



LMN
GROOT-LEUVEN
IN ACTIE VOOR CHRONISCHE ZORG



Educatie rond gezonde levensstijl, hoe pakken we dit aan in onze regio?

Saartje Vanderhoeven (zorgtrajectpromotor) en Erika Vanhauwaert
(onderzoeker en lector, UCLL)



Welkom

Apotheker

kinesist

psycholoog

diabeteseducator

Sociaal
werker

Specialist

huisarts

diëtist

verpleegkundige

Andere?





1. Educatie



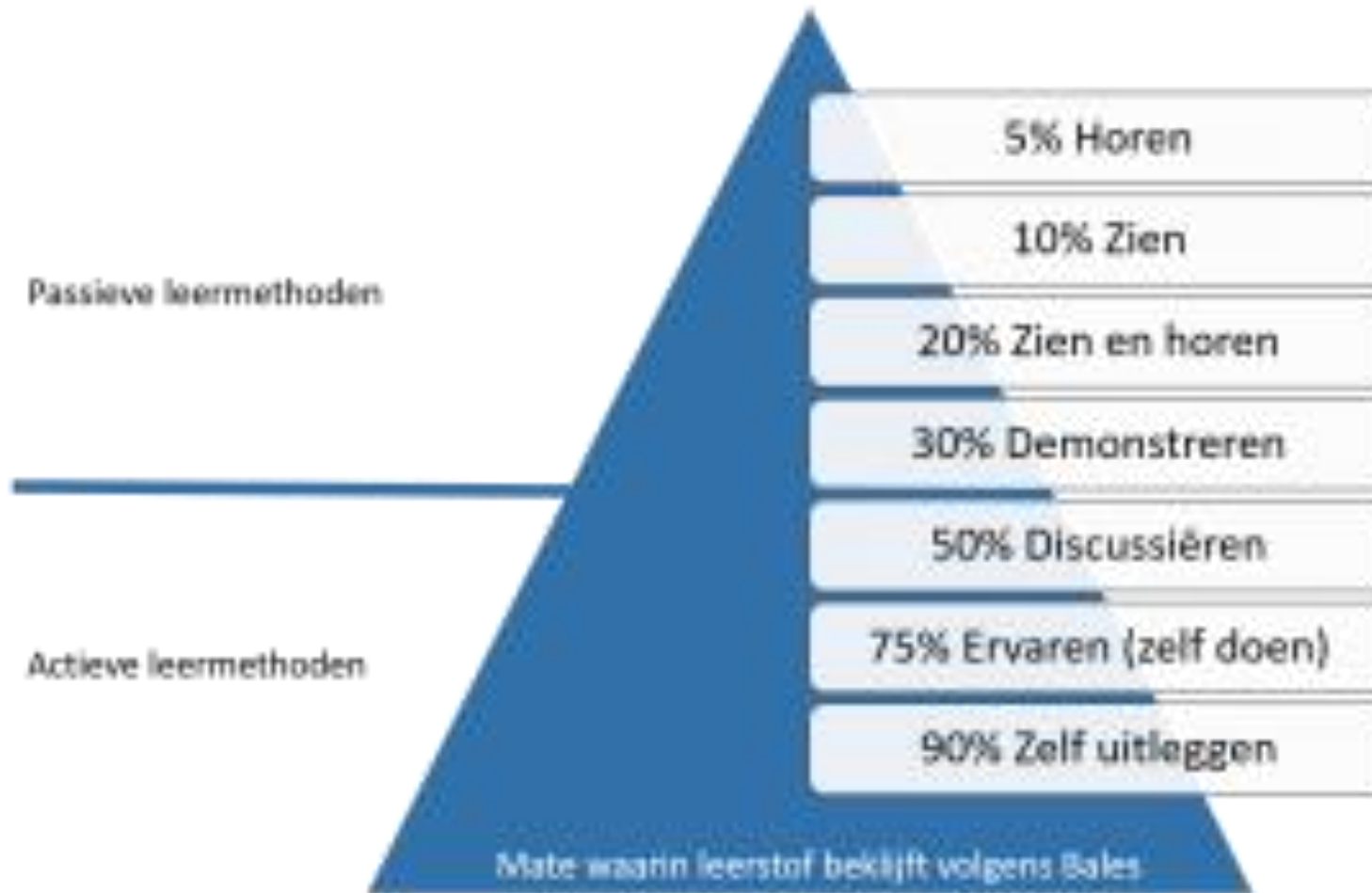
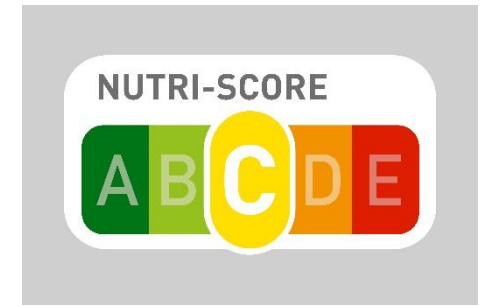


1. Hoe pas jij educatie toe?

- Op welke manier geef jij voornamelijk educatie?
 - Gezond gewicht
 - Gezonde voeding
 - Lichaamsbeweging
 - Beperking van sedentair gedrag
 - Niet roken
 - Voldoende slapen
 - Leren omgaan met stress
 - Zich goed voelen/welbevinden
 - Valpreventie
 - Leren omgaan met alcohol
 - ...



2. Leermodel van Bales



→ Etiket tonen

→ Etiket uitleggen

→ Etiket lezen oefenen

→ Zelf criteria laten uitleggen



Health Literacy - gezondheidswijsheid

Volgens de Europese definitie omvat health literacy het volgende in: '

*Gezondheidsvaardigheden houden in dat mensen **de kennis, de motivatie en de competenties hebben om de juiste informatie over gezondheid te vinden, om deze informatie te begrijpen, te evalueren en toe te passen.***

*Zo kunnen ze in het dagelijkse leven oordelen en **beslissen** over medische zorgen, preventie van ziekten en gezondheidspromotie om langer gezond en kwaliteitsvol te leven.'*





Hoe stemmen we educatie af in de regio?

PATIENT CENTRAAL



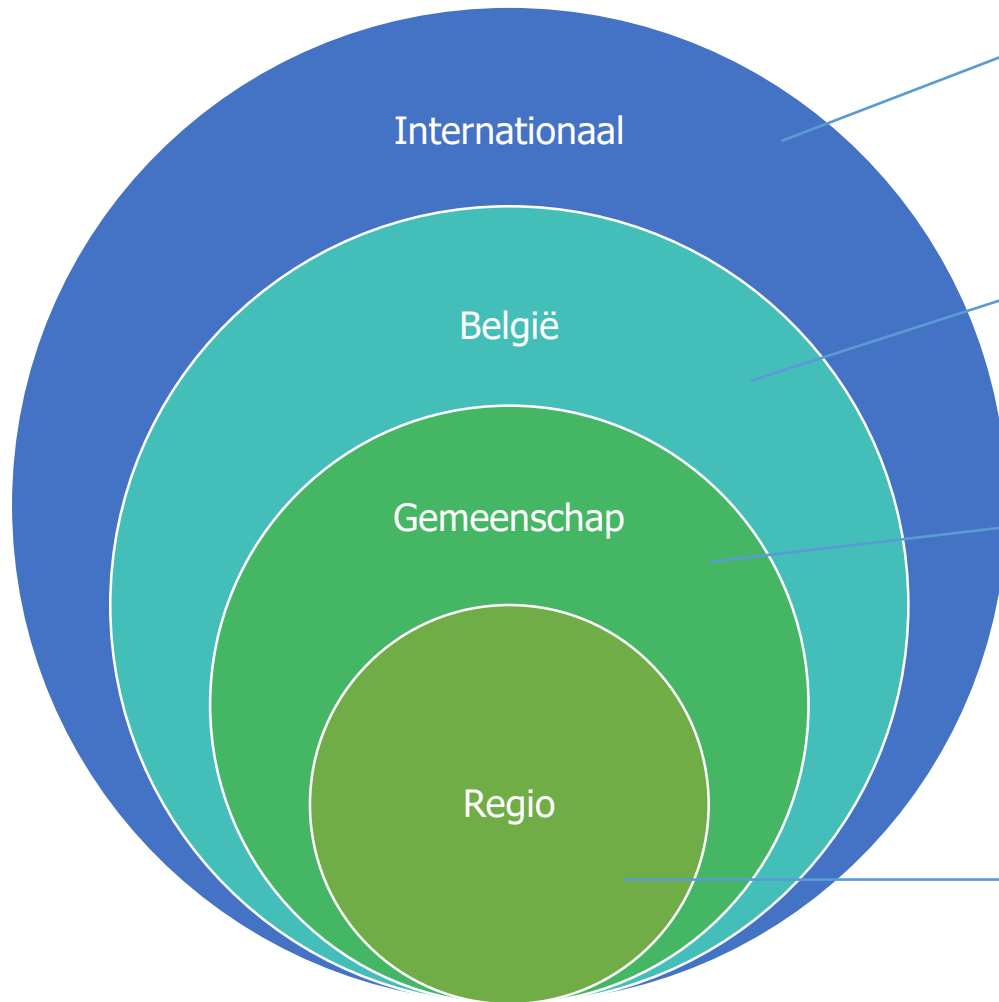


Casus: voortraject diabetes

- Mevrouw Smith, 58 jaar, BMI = 30,8 krijgt de diagnose van prédiabetes en komt in aanmerking voor het voortraject.
- Welke educatie is er nodig en hoe stemmen we de educatie af?



Bronnen van informatie



Nood aan
contextscreening

Hoge Gezondheidsraad
Ebpracticenet – tools in
ontwikkeling voor
implementatie
Organisaties met nationale
werking, ...

Vlaamse overheid
Beroepsorganisaties
Organisaties met Vlaamse werking
zoals Gezond Leven, VAD, ...
Patiëntorganisaties
...

Pilootprojecten chronische zorg
Logo's bv. Logo Oost-Brabant
LMN's bv. LMN Leuven
Hogescholen bv. UC Leuven-Limburg
Lokale organisaties
Website Gezondheid en wetenschap
...

Preventiemethodieken voor meer gezondheid

[Home](#)
[Zoekfilters](#)
[Over preventiemethodieken](#)

In de kijker

- [Campagne screening, bevolkingsonderzoek en zelftests](#)
- [Campagne rookstopbegeleiding](#)
- [Gezondheidskompas](#)
- [Laatjevaccineren.be](#)
- [Oog voor lekkers](#)
- [Bewegen op verwijzing](#)



Gezin

Voor/tijdens zwangerschap, interactie kinderen-(groot)ouders, niet-professionele opvoeders, kinderopvang en initiatieven buitenschoolse opvang



Lokale gemeenschap

Fysieke ruimtelijke en sociale leefomgeving met als actoren o.a. lokale besturen en organisaties.



Onderwijs

In alle omgevingen waar kinderen, jongeren en volwassenen onderwijs volgen, van basis tot hoger.



Vrije tijd

Sport, cultuur, horeca, jeugdwerk en diverse verenigingen zoals jeugbewegingen, socio-culturele bewegingen en ouderenverenigingen



Werk

In alle omgevingen waar mensen werken, van KMO's tot hele grote ondernemingen, van de dienstensector tot zware industrie.



Zorg en welzijn

Zorg- en welzijnsvoorzieningen. Zorgverstrekkers en hulpverleners.



Burger

Rechtstreeks naar de burger



Bronnen van educatiemateriaal: preventie

- Overzicht van preventiemethodieken: <https://www.preventiemethodieken.be/>
- Zwangerschap tot kleuters: www.kindengezin.be
- Gezondheidsbevordering op vlak van voeding, beweging, niet roken, gezondheid & milieu, geestelijke gezondheid, bepaalde settings: www.gezondleven.be
- Websites van de Logo's: <https://logo-oostbrabant.be/>
- Alcohol & drugs: www.vad.be
- Seksuele gezondheid: www.sensoa.be
- Valpreventie: www.valpreventie.be
- Allergenen: <https://www.allergiedietisten.com/> , www.ciriha.org, <http://astma-en-allergiekoepel.be>
- ...

Beroepsorganisaties: Domus medica, VBVD, NVKVV, ...



Zorgprogramma's en preventie van aandoeningen: enkele voorbeelden

- [bv. LMN Leuven: https://www.lmn-leuven.be/zorgprogrammas-en-themadossiers](https://www.lmn-leuven.be/zorgprogrammas-en-themadossiers)
- www.diabetes.be
- www.kanker.be
- www.vdito.be
- ...

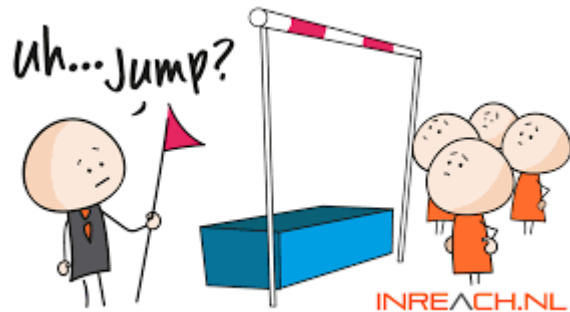


- Richtlijnen www.ebpnet.be worden in patiëntinformatie vertaald op www.gezondheids wetenschap.be (CEBAM)



Keuze van materialen?

- Doelen van de educatie
 - Wat wil je bereiken? Haalbaar? Nodig?



It's so hard
when I have to,
And so easy
when I want to.

Sondra Anice Barnes

QuotePixel.com

- Kwaliteit van de materialen?
 - Wie screent materialen?
 - Hoe?



Voorbeeld: CRAAP-test

When considering...	Ask yourself:
C urrency	<ul style="list-style-type: none"> How recent is the information? Or How recently has the website been updated? Can you locate a copyright date ? If links are included, do they work?
R eliability	<ul style="list-style-type: none"> Is there a bibliography or list of references? Are there spelling or grammatical errors? Is the information objective or biased? Is it opinion?
A uthority	<ul style="list-style-type: none"> Can you find who the author is? What is that person's credentials? (Consider education, experience, and affiliation.) Does the website have a publisher or organization behind it? Is that publisher reputable?
P urpose / P oint of View	<ul style="list-style-type: none"> What is the site's purpose? (E.g. to educate, persuade, sell something?) Is the information presented on the site fact or opinion? Are there ads on the website? Do they relate to the topic being covered? Who is the intended audience?

DO YOUR RESOURCES PASS THE C.R.A.P. TEST?

	0 Points	1 Point	2 points	3 points
CURRENCY	<input type="checkbox"/> No updates shown	<input type="checkbox"/> Updates shown but long past	<input type="checkbox"/> Updates shown <input type="checkbox"/> Slightly dated	<input type="checkbox"/> Regular, current updates
RELIABILITY	<input type="checkbox"/> Inaccurate information <input type="checkbox"/> Incomplete information	<input type="checkbox"/> Amateur <input type="checkbox"/> Borrows from other sources <input type="checkbox"/> No citations <input type="checkbox"/> No links to other resources	<input type="checkbox"/> Passed some editorial control <input type="checkbox"/> Largely borrows from other sources <input type="checkbox"/> Some citations <input type="checkbox"/> Some links to reliable resources	<input type="checkbox"/> Scholarly <input type="checkbox"/> Original <input type="checkbox"/> Bibliography or citations provided <input type="checkbox"/> Links to and from other reliable resources
AUTHORITY	<input type="checkbox"/> No author <input type="checkbox"/> No publisher	<input type="checkbox"/> Author or group author <input type="checkbox"/> No credentials <input type="checkbox"/> No publisher <input type="checkbox"/> No organizational support	<input type="checkbox"/> Author or group author <input type="checkbox"/> Publisher or organizational support	<input type="checkbox"/> Expert author or expert group of authors Credentials provided <input type="checkbox"/> Reputable publisher or organization
PURPOSE	<input type="checkbox"/> Unfairly biased* <input type="checkbox"/> Holds an agenda	<input type="checkbox"/> Some bias* <input type="checkbox"/> More opinion than fact <input type="checkbox"/> Unbalanced to a fault	<input type="checkbox"/> Small biases* <input type="checkbox"/> Shows some balance	<input type="checkbox"/> Largely unbiased* <input type="checkbox"/> No clear agenda <input type="checkbox"/> May be balanced with multiple viewpoints

• Your judgements in each of the categories are merely guidelines; ultimately, you have to take the whole into consideration.

• *Bias is in everything we read. Your job is to determine how much the bias influences the piece.





Besluit:

Tips voor een goede educatie

- Screen materialen voor je ze gebruikt
- Gebruik technologie – visualiseer – vraag na of patiënt de info begrepen heeft of laat de patiënt de info zelf herhalen, in eigen woorden uitleggen
- Bepaal de leerstijl van de patiënt
- Hou rekening met de beperkingen en sterktes van de patiënten bv. gezondheidswijsheid
- Motiveer en speel in op de interesse/bezorgdheden van de patiënten
- Betrek familie



Contact



Sarah Vanderhoeven

sarah@khobra.be

Zorgtraject promotor

LMN Groot Leuven (Khobra - Hubob)

[website: LMN Groot-Leuven](http://www.lmn-groot-leuven.be)



Erika Vanhauwaert

Erika.vanhauwaert@ucll.be

Onderzoeker Expertisecentrum Health Innovation en
lector voedings- en dieetkunde

<http://voeding.ucll.be> of www.ucll.be

Campus Gasthuisberg - Leuven

